

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом колледжа
Протокол № 04 от 12.01.2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК ГКП № 5 г. Ставрополя
И.А.Луник
12.01.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СКБ»

В.С.Крюков

Приказ № 14-ОД от 12 января 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих (ПКРС)
по профессии 31.01.01 Медицинский администратор
на базе среднего общего образования

Ставрополь 2026 г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Пояснительная записка

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.

ПК 3.2. Оказывать первую помощь.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться первичными средствами пожаротушения;- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;- соблюдать нормы экологической безопасности;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться	<ul style="list-style-type: none">- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;- способов защиты населения от оружия массового поражения;- задач и основных мероприятий гражданской обороны;

	<p>в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</i>			
1.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос, тест
2.	Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос, тест
3.	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос, тест
Раздел 2. Основы военной службы			
4.	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос, тест

5.	Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос, тест
6.	Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос, тест
7.	Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос, тест
8.	Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос, тест
9.	Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2	Устный опрос, тест

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания
3	Дифференцированный зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы для подготовки к зачету

4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Контрольные вопросы по теме:

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
6. Терроризм и меры по его предупреждению.
7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности

Тестовые задания

1. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения**
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

2. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные**
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

3. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия**
- г) биологические процессы

4. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.**

5. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа**

6. Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде**
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

7. Что принято понимать под эпидемией?

- а) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных
- б) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных
- в) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей
- г) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей**

8. Что представляет собой военная ЧС?

- а) политическая обстановка на определенной территории
- б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы
- в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые нанесли или могут нанести ущерб здоровью людей и окружающей природной среде и вызвали нарушение нормальных условий жизнедеятельности населения.**

10. Как подразделяются военные ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий?

- а) на локальные и местные
- б) на местные и районные
- в) на территориальные и региональные**
- г) на федеральные и глобальные

11. Что такое очаг поражения?

- а) территория, на которой произошла ЧС
- б) территория, на которую воздействуют факторы ЧС
- в) территория, на которую воздействуют вредные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями
- г) территория, на которую воздействуют опасные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями**

12. Авария – это:

- а) Нарушение производственного процесса или нанесение ущерба окружающей среде.
- б) Опасное происшествие на промышленном объекте или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, повреждение или
- в) уничтожение оборудования, механизмов, транспортных средств, сырья и готовой продукции.
- г) **Все перечисленные пункты.**

Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения
Контрольные вопросы по теме:

- 1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.
- 2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.
- 3. Средства индивидуальной защиты.
- 4. Средства коллективной защиты населения.

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Контрольные вопросы по теме:

- 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.
- 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
- 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.
- 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.
- 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.
- 6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.

Тестовые задания:

1. Основные задачи РСЧС:

- а) проведение мероприятий по защите населения и территорий;
- б) ликвидация чрезвычайных ситуаций, оказание гуманитарной помощи;
- в) информирование населения;
- г) **верно все перечисленное.**

2. РСЧС занимается:

- а) проблемами экологии;
- б) оказанием гуманитарной помощи пострадавшим от стихийных бедствий;
- в) помощь пострадавшим от вооруженных конфликтов;
- г) **все варианты верны.**

3. Основные задачи РСЧС:

- а) ликвидация ЧС;
- б) оказание гуманитарной помощи пострадавшим;
- в) пропаганда среди населения РСЧС;
- г) **все варианты верны**

4. Согласно закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане России имеют право:

- а) **на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;**
- б) **на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие аварий и стихийных бедствий;**
- в) четко выполнять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- г) выполнять меры безопасности в быту

5. Основные задачи работников на предприятии:

- а) знать основные правила поведения при авариях;
- б) проверять надежность работы оборудования;
- в) своевременно оповещать при аварийных ситуациях;
- г) **все перечисленное.**

6. Согласно ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» благоприятные условия жизнедеятельности человека – состояние среды где:

- а) **отсутствует вредное воздействие ее факторов (параметров) на человека;**
- б) существует возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
- в) отсутствует воздействие на человека электромагнитного излучения;
- г) отсутствует вредное воздействие ее факторов на флору.

7. В каком режиме работает РСЧС после предупреждения о возможном ЧС:

- а) в режиме повседневной деятельности;
- б) в режиме катастрофичности;
- в) **в режиме повышенной готовности;**
- г) не работает.

8. Правила безопасности, определяющие требования безопасности, являющиеся специфическими для той или иной отрасли экономики страны:

- а) межотраслевые
- б) **отраслевые**
- в) единые
- г) нормативы предприятия

9. В задачи каждого работающего на предприятии входит:

- а) знание основных правил поведения при аварии;
- б) знание маршрута и порядка следования в убежище в случае аварии;
- в) организация обеспечения средствами индивидуальной защиты;
- г) **все ответы верны.**

10. Права и обязанности граждан РФ в чрезвычайных ситуациях закреплены в законе;

- а) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- б) **«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;**
- в) «О радиационной безопасности населения»;
- г) «Об охране атмосферного воздуха».

11. Наука, изучающая человека в процессе трудовой деятельности:

- а) экономика;
- б) психология;
- в) **эргономика;**
- г) физиология.

12. Орган управления РФ, осуществляющий координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) **Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;**
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство иностранных дел РФ.

13. Критерии хозяйственной деятельности:

- а) осуществления хозяйственной и иной деятельности в экологическом правовом поле;
- б) осуществления деятельности по ОВОС на основе современных достижений науки и техники;
- в) внедрения наилучших существующих технологий во всех сферах хозяйственной и иной деятельности;
- г) **все перечисленное.**

14. Задача каждого работающего на предприятии:

- а) **уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;**
- б) создавать и внедрять принципиально новые технологические процессы;
- в) эксплуатация технических систем;
- г) обеспечение экономической безопасности.

15. Согласно Закону РФ «О защите населения и территорий от ЧС

природного и техногенного характера» права граждан РФ:

- а) право на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- б) право на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах ЧС;
- в) право на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- г) **все перечисленное.**

16. Категории государственных органов управления, контроля и надзора в области охраны окружающей среды делят на:

- а) **органы общей компетенции;**
- б) **органы специальной компетенции;**
- в) органы индивидуальной компетенции;
- г) органы массовой компетенции;

17. Систематическое наблюдение организуется за следующими параметрами окружающей среды:

- а) атмосфера, гидросфера, почва;
- б) население;
- в) биота;
- г) **все ответы верны.**

18. Экологический риск – это:

- а) оценка на всех уровнях - от точечного до глобального, вероятности появления негативных изменений в окружающей среде, вызванных антропогенной или иной деятельностью;
- б) вероятностная мера опасности причинения вреда окружающей среде в виде возможных потерь за определенное время;
- в) вероятность совершения события в планетарном масштабе;
- г) **все ответы верны.**

19. Составляющие экологического риска:

- а) оценка состояния здоровья и возможного числа жертв;
- б) оценка состояния биоты (в первую очередь фотосинтезирующих организмов) по биологическим интегральным показателям;
- в) оценку воздействия загрязняющих веществ, техногенных, аварий и стихийных бедствий на человека и природную среду;
- г) **все ответы верны.**

20. В пределах регионов повышенного экологического риска выделяют зоны:

- а) хронического загрязнения окружающей среды;
- б) повышенной экологической опасности;
- в) чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия;
- г) **все ответы верны.**

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Контрольные вопросы по теме:

1. История создания Вооруженных Сил России.
2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.
3. Организация обороны Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

Г) честно выполнять приказы командования.

6. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

А) Военные комиссариаты районов и городов;

Б) Органы государственной власти;

В) Штабы воинских частей и гарнизонов;

Г) Органы местного самоуправления.

7. Воинская обязанность граждан РФ, это:

А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;

Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

8. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

А) Для осуществления военных действий;

Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;

В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;

Г) Для сохранения границ государства.

9. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

А) Министр обороны РФ;

Б) Президент РФ;

В) Генеральный штаб обороны РФ;

Г) Совет безопасности РФ.

10. Понятие «отсрочка» подразумевает:

А) Освобождение от военной службы в армии;

Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;

В) Признание негодным к военной службе;

Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации

Контрольные вопросы по теме:

1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Состав Вооруженных Сил.

3. Руководство и управление Вооруженными Силами.

4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов

Тестовые задания:

1) Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России?

- а) массовые миграции отдельных категорий граждан;
- б) наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов;
- в) стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу;
- г) нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала вблизи границ России

2) Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?

- а) 23 февраля 1991 г.;
- б) 7 мая 1992 г.;
- в) 7 ноября 1993 г.;
- г) 19 декабря 1994 г.

3) Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?

- а) для нападения на противника;
- б) для отражения агрессии;
- в) для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;
- г) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооружённых Сил, но отвечающих национальным интересам России.

4) Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальными интересами России?

- а) обеспечение безопасности ближних и дальних транспортных перевозок;
- б) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан России;
- в) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств (СНГ);
- г) Выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье

5) Каков состав Вооружённых Сил Российской Федерации в современных условиях?

- а) войска Гражданской обороны и МЧС;
- б) Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно – десантные войска;
- в) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот;
- г) Тыл Вооружённых Сил, а также рода войска центрального подчинения.

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации
Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие и сущность воинской обязанности.

2. Воинский учет граждан.
3. Призыв граждан на военную службу
4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Контрольные вопросы по теме:

1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество

Тестовые задания:

1. Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это:

- 1) личное боевое оружие
- 2) ордена и медали
- 3) Боевое Знамя воинской части
- 4) специальные почётные грамоты и медали

2. В 15 веке в России стали изготавливать наградные монеты, которые фактически были медалями, как они назывались?

- 1) «московские»
- 2) «московки»
- 3) «наградные»

3. Медали, как государственные награды впервые были учреждены:

- 1) после окончания Крымской войны в 1856 году
- 2) в годы Великой Отечественной войны
- 3) в период создания Советских Вооружённых Сил после февраля 1918 года
- 4) в начале 18 века при Петре 1

4. Назовите первый орден, учреждённый в России?

- 1) орден Святого Владимира
- 2) орден Святой Екатерины
- 3) орден Святого апостола Андрея Первозванного
- 4) орден Станислава

5. Первым кавалером ордена св. Андрея Первозванного стал:

- 1) Пётр 1
- 2) А. Д. Меньшиков
- 3) Ф. А. Головин

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Контрольные вопросы по теме:

1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.
2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.
3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба

Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время

Контрольные вопросы по теме:

1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.
2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.
3. Санитарные потери военнослужащих, их структура.
4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.
5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.

Тестовые задания

1. Дайте определение медицинской сортировке:

- а) распределение пораженных на однородные группы по характеру поражения;
- б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;
- в) распределение пораженных на группы нуждающихся в медицинской помощи и эвакуации;
- г) метод распределения пораженных на группы нуждающихся в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях;
- д) метод распределения пораженных по функциональным подразделениям ОПМ (больницы)

2. Первая медицинская помощь не включает: _____

ОТВЕТ: наложение трахеостомы

3. Что не включает в себя медицинское обеспечение?

- а) противоэпидемические мероприятия
- б) оказание первой помощи пострадавшим
- в) проведение медицинской разведки
- г) окончательная госпитализация раненых и больных до полного выздоровления

д) организация питания личного состава

4. Основу лечебно-эвакуационных мероприятий составляет:

а) МПП

б) система этапного лечения раненых и больных с эвакуацией их по назначению

в) специализированная медицинская помощь

г) первая медицинская помощь

5. Основным назначением медслужбы как основной части ВС РФ является:

а) омедб

б) медицинское обеспечение войск

в) подвижная врачебно-сестринская бригада

г) приемно-сортировочное отделение

4.2. Материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированному зачету)

1. Классификация современных видов вооружения.
2. Терроризм. Виды террора. Борьба с терроризмом в современном обществе.
3. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ.
4. Зоны заражения и очаги поражения.
5. СДЯВ, действие на организм.
6. Радиационноопасные объекты (РОО). Основные опасности на РОО.
7. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО.
8. Внешнее и внутреннее облучение, понятие, опасность для человека.
9. Категории последствия при лучевых поражениях.
10. Защитные сооружения, их назначение.
11. СИЗ, классификация.
12. Основные положения и правила пользования противогазом ГП-5.
13. Классификация ЧС мирного времени.
14. Классификация ЧС техногенного происхождения.
15. Средства и способы защиты населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.
16. Оказание первой помощи в ЧС.
17. Очаг биологического поражения, характеристика.
18. Очаг ядерного поражения: понятие, характеристика.
19. Поражающие факторы ядерного оружия. Принципы защиты населения. Действие на организм.
20. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
21. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.

22. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
23. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
24. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
25. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
26. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
27. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
28. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
29. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
30. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
31. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
32. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
33. Основы сердечно-легочной реанимации.
34. Медицинские средства индивидуальной защиты.
35. Первая помощь при травматических повреждениях.
36. Первая помощь при ранениях.
37. Первая помощь при кровотечениях.
38. Первая помощь при термических поражениях.
39. Первая помощь при отравлениях.
40. Первая помощь при поражении молнией и электрическим током.

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка /зачет
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	<i>«отлично» / зачтено</i>
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	<i>«хорошо» / зачтено</i>
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	<i>«удовлетворительно» / зачтено</i>
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	<i>«неудовлетворительно»/ незачтено</i>

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результаты освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тест – позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

дифференцированный зачет – проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента.